

CURRICULUM VITAE VERSIÓN PÚBLICA

I. DATOS GENERALES	
NOMBRE	María Teresa Orozco López

II. PREPARACIÓN ACÁDEMICA	
Último grado de estudios:	Doctorado en Humanidades y Artes
Institución:	Universidad Autónoma de Zacatecas
Periodo:	2005-2009
Documento:	Grado de Doctora en Humanidades y Artes
Título Profesional:	Grado y cedula
Cédula:	11926871
Otros estudios profesionales:	Maestría en Ciencias de la Educación
Institución:	Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio
Periodo:	2001-2003
Documento:	Grado de Maestra en Ciencias de la Educación
Cédula:	5745124
Otros estudios profesionales:	Master en Libros y Literatura Infantil y Juvenil
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona
Periodo:	2010-2011
Documento:	Pendiente
Cédula:	Pendiente
Otros estudios profesionales:	Licenciatura en Educación Preescolar
Institución:	Escuela Normal para Profesores en Servicio con Sistema Abierto (ENPSSA) ByCENJ
Periodo:	1999-2003
Documento:	Título y cédula de Licenciada en Educación Preescolar
Cédula:	5745123
Otros estudios profesionales:	Licenciatura en Letras Hispánicas
Institución:	Universidad de Guadalajara
Periodo:	1999-2004
Documento:	Título y cédula de Lic en Letras Hispánicas
Cédula:	11926400

III. EXPERIENCIA LABORAL		
1	Inicio (día, mes y año)	01/09/1991
	Nombre de la empresa o institución pública:	Secretaria de Educación Jalisco

Cargo o puesto desempeñado:	Auxiliar de Educadora/Educadora no titulada/ Educadora/ Catedrática de Educación Superior/ Directora de Escuela Normal de Educadoras
Campo de experiencia:	Literatura para Niñeces y Juventudes/Pedagogía/ Didáctica de la Lengua y la Literatura/Literacidad, Lectura y Literatura/ Gestión educativa/ Planeación educativa/Diseño curricular.
2 Inicio (día, mes y año)	01/08/2005
Nombre de la empresa o institución pública:	Universidad de Guadalajara
Cargo o puesto desempeñado:	Profesora de asignatura/ Profesor Docente titular B/ Coordinadora del Doctorado en Humanidades/ Jefa del Departamento de Estudios Literarios CUCSH
Campo de experiencia:	Literatura para Niñeces y Juventudes /Pedagogía/ Didáctica de la Lengua y la Literatura/ Literatura Hispanoamericana/ Literacidad, Lectura y Literatura

IV. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		
Últimos cursos y/o conferencias y/o capacitaciones y/o diplomados, etc. (dé al menos cinco cursos)		
NOMBRE DEL Y/O CONFERENCIAS Y/O CAPACITACIONES Y/O DIPLOMADOS, ETC		
Artículo “Docentes en formación y lectura literaria” en Revista digital eSedII ISSN: 2659-9996, https://cvc.cervantes.es/literatura/esedII/pdf/06/03.pdf		
Capítulo “Las muchas muertes en la literatura para niñas y niños” en Censura infantojuvenil en la literatura y educación europea, (2024), Dykinson. España. ISBN 978-84-1070-456-5		
Capítulo “El rol de los personajes femeninos en cuentos populares mexicanos para infancias” en Análisis del cuento popular mexicano, Universidad de Guadalajara, ISBN: 978-607-581-412-4, disponible en http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/kiosko/2024/Interiores_Analisis.pdf		
Capítulo en libro Matices de la seguridad en niños para prevenir lesiones no intencionales, ISBN 978-607-2628-18-2		
Capítulo “La conspiración de los silencios. La presencia de la muerte en la literatura para niñas y niños” en Otros enfoques sobre literatura infantil y juvenil, ISBN 9786075904467, Bonilla Artigas Editores		
Coordinadora libro Literacidad y prácticas letradas en entornos educativos, UdeG, ISBN 978-607-581-427-8, disponible en; https://simehbucket.s3.amazonaws.com/miscfiles/literacidad-y-practicas-letradas-en-entornos-educativos-v02_bx2v4jd8.pdf		
Capítulo “Textos literarios en los libros de texto gratuitos” en libro Análisis de los nuevos libros de texto gratuitos. ISBN 978-607-581-091-1		
http://itralli.cuaad.udg.mx/sites/default/files/docs/01.pdf		

Capítulo “Lectura literaria en escuelas formadoras de docentes en México” en libro Los hábitos de lectura en el siglo XXI, Madrid. ISBN 978-84-1122-919-7
Capítulo “Características recurrentes en la narrativa para niñas y niños que favorecen la literacidad” en libro Literacidad crítica, formación e inclusión. ISBN 978- 607- 571- 735-7 https://editorial.udg.mx/gpd-literacidad-critica-formacion-e-inclusion-63daef033b797.html
Reír y leer. El humor en la literatura para niñas, niños y jóvenes. Coordinadora Universidad de Guadalajara, 2022 ISBN: 978-607-571-816-3
Co autora en Programa del curso Creación literaria sexto semestre, Licenciatura en educación preescolar, plan de estudios 2018. SEP, https://dgesum.sep.gob.mx/storage/recursos/Planes%202018/LePree/IBM2JOo2dg-LePree602.pdf
“Literacidad y emoción” en A 55 años de la celebración mundial de la Literacidad, nuevos entendimientos. Universidad de Guadalajara, 2021 ISBN: 978-607-571-450-9
“Formación literaria y escuela” en Humanidades y educación. Un diálogo necesario Universidad de Guadalajara, 2021 ISBN 978-607-571-344-1
“Creación de memes a partir de obras literarias” en Creatividad e Innovación en Educación Superior en tiempos de incertidumbre. Disponible en: http://conectactica.udg.mx/docs/publicaciones/libro_06.pdf Universidad de Guadalajara, 2021. ISBN 978-607-571-432-5
Miradas en torno a la Literatura para Niñas, Niños y Jóvenes. Coordinadora http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/kiosko/2021/miradas.pdf?fbclid=IwAR1ahSF DN7JsxknFOMvB3aMYgiBloWWxer8o82opgjJmstG31KTF8a1v3OQ Universidad de Guadalajara, 2020 ISBN: 978-607-571-091-4
“El triángulo "L" en México: lectura, literatura y literacidad”. Disponible en: https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/1176 ITESO, 2020
“Brujas mexicanas: relevancia estructural y reelaboración mítica de los personajes femeninos en la serie Diablero” en Tras las huellas del monstruo femenino. sirenas, brujas y otros personajes demoníacos. Universidad de Guadalajara, 2020 ISBN: 978-607-547-9835
“Humor y carnaval en la literatura para niños” en Sincronía. Revista de Filosofía, Letras y Humanidades (2020) Año XXIV, Número. DOI: 10.32870/sincronia.axxiv.n78 Disponible en: http://sincronia.cucsh.udg.mx/pdf/78/453_467_2020b.pdf e-ISSN: 1562-384X
“El humor en la literatura para niños” en Enfoques sobre literatura infantil y juvenil” (2019) México, Bonilla Artigas Editores. ISBN: 978-607-8639-49-6
Narrativa para primeros lectores: características, teoría y uso de la ficción (2018), Buenos Aires, Argentina, Magisterio del Rio de la Plata. ISBN: 978-950-550-700-9

El humor negro en la literatura para niños. El caso de Isol (2018), Buenos Aires, Argentina, Magisterio del Rio de la Plata.
ISBN: 978-950-550-699-6
“Los programas de investigación, promoción e intervención social para la mejora de habilidades de lectocomprensión en la Región Ameca, CUValles” en Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa (2015), México
ISSN: 16653572
http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/DialogosRespaldo/article/view/5044
“Impacto y percepción del cuerpo docente en el Programa de investigación, promoción e intervención social para la mejora de las habilidades de lectocomprensión en la Región Ameca” en Sincronía, (2015), México
ISSN: 1562384X
https://www.redalyc.org/pdf/5138/513851505019.pdf
“El concepto de niño y la conformación de la literatura infantil” en Infancia, Profesores e instituciones: miradas y travesías en el tiempo.
(2010), México, Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio
ISBN: 970 764 606-3
“Pascuala Corona: pionera de la literatura infantil en México” en Investigación sobre mujeres y perspectiva de género (2010), México, Universidad de Zacatecas.
ISBN: 978 6074 410 716
“Tráfico ilegal de aves en la narrativa para niños. Lectura de “Loros en emergencia” en Hekademus (2009), México.
ISSN: 20271824
https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3287533
“El libro álbum: definición y peculiaridades” en Sincronía. A Journal for the Humanities and Social Sciences (2009), México
ISSN: 1562384X
http://sincronia.cucsh.udg.mx/orozcofall09.htm
(Coautora) Práctica docente e la Educación Física en la Escuela Primaria (2008), Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio México
ISBN: 978 970 9426 228
https://www.academia.edu/18361123/Libro_Pr%C3%A1ctica_docente_de_la_educaci%C3%B3n_f%C3%ADsica_en_la_escuela_primaria
(coautora) Los docentes de Educación Física. Una perspectiva desde el patio de la escuela primaria (2008), México, Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio.
ISBN: 978 897 09426 236
https://docplayer.es/11961966-Los-docentes-de-educacion-fisica-una-perspectiva-desde-el-patio-de-la-escuela-primaria.html

“Más que palabras. El teatro en la escuela” en Didáctica de los lenguajes: el reto en la era de la información (2007), México, Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio México.
ISBN: 978-970-764-3871
(coautora) Globalización e Integración económica mundial (1996), México, Colegio de Jalisco.
https://books.google.com.mx/books/about/Globalizaci%C3%B3n_e_integraci%C3%B3n_econ%C3%B3mica.html?id=i6K2AAAAIAAJ&redir_esc=y
ISBN: 9686142827